

Оценка материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО
(специальные технические средства обучения)

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей;

*** оценка осуществляется только в отношении адаптированных образовательных программ для умственно отсталых детей.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Соответствие помещений особенностям развития детей и их образовательным потребностям**	1.1. Наличие удобных и безопасных помещений для проведения образовательной деятельности	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП.	1	
	1.2. Наличие необходимого оборудования для совместной и индивидуальной активности детей	1 балл – отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	1	
2. Соответствие технических средств потребностям образовательного процесса**	2.1. Наличие аудиовизуальных средств	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – присутствуют, обеспечивая не все потребности АОП	1	
	2.2. Наличие компьютерной техники	2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП	3	
	2.3. Наличие средств, позволяющих использовать электронные образовательные ресурсы	3 балла – присутствуют в достаточном количестве	3	
	2.4. Наличие специфических технических средств обучения**		1	Обеспечено рабочее место для слабовидящих и с НОДА
3. Соответствие предметной среды образовательным потребностям детей**	3.1. Наличие безбарьерной среды	0 баллов – отсутствует. 1 балл – обеспечены отдельные условия 2 балла – большая часть условий обеспечена 3 балла – полностью организована	1	Установлен пандус. Необходимая разметка для слабовидящих

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
	3.2. Наличие необходимых технических средств**	0 баллов – отсутствуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – отсутствуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – присутствуют, обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – присутствуют в достаточном количестве	1	В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.
4. Соответствие среды задачам физического развития детей	4.1. Наличие спортивного зала с соответствующим оборудованием	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	1	
	4.2. Наличие спортивной площадки и спортивного инвентаря		0	
5. Соответствие среды задачам эстетического развития детей	5.1. Наличие помещений и оборудования для организации изобразительной деятельности	0 баллов – отсутствуют 1 балл – присутствует	0	
	5.2. Наличие помещений и оборудования для организации музыкальной деятельности		1	
	5.3. Наличие помещений и оборудования для организации театрализованной деятельности		1	
	5.4. Наличие оборудования для проведения внеурочной деятельности		1	
6. Соответствие среды задачам трудового обучения и воспитания	6.1. Наличие мастерских для трудовой подготовки детей***	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует по одному профилю 2 балла – присутствует по двум профилям 3 балла – присутствует по трем и более профилям	0	
7. Соответствие среды задачам развития	7.1. Наличие оборудования для дидактических и сюжетно-ролевых игр	0 баллов – отсутствует 1 балл – присутствует	0	

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
доступных видов детской деятельности	7.2. Наличие оборудования для конструирования		0	
8. Соответствие среды методической деятельности педагогов	8.1. Наличие методического кабинета	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	0	
	8.2. Наличие современных технических средств (компьютерная, множительная техника и пр.)	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует в недостаточном количестве для проведения работы 2 балла – наличествует в достаточном количестве для проведения работы 3 балла – наличествует в достаточном количестве в общем доступе	3	
Сумма баллов:			19	

Оценка информационного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО

Обратите внимание при заполнении:

** оценка осуществляется дифференцированно с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением зрения.

Параметры анализа	Индикаторы	Примерная оценка (шкала оценки)	Балл	Примечание
1. Обеспеченность литературой обучающихся**	1.1. Наличие библиотеки	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует	1	

	1.2. Наличие достаточного количества учебных пособий	0 баллов – наличествуют, но не соответствуют потребностям АОП 1 балл – наличествуют, обеспечивая не все потребности АОП 2 балла – наличествуют обеспечивая основные потребности АОП 3 балла – наличествуют в достаточном количестве	2	Имеются электронные УМК на электронных носителях.
2. Доступ к сети Интернет	2.1. Наличие доступа на территории образовательной организации	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует только для целей управления 2 балла – наличествует в ограниченном доступе 3 балла – наличествует в общем доступе	3	имеется
	2.2. Наличие дистанционных форм поддержки обучающихся	0 баллов – отсутствуют 1 балл – наличествуют	1	имеется
3. Сайт организации	3.1. Информативность сайта	0 баллов – отсутствует 1 балл – наличествует, содержит минимум информации 2 балла – наличествует, содержит основную полную информацию об организации 3 балла – наличествует, содержит разнообразную информацию об организации, страницы для обучающихся и родителей	3	имеется
Сумма баллов:			10	